



государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО–ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**ОП. 07 Общие компетенции профессионала (по уровням)**

программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
среднего профессионального образования  
**по профессии 15.01.05 Сварщик**  
**(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Самара, 2020 г.

Разработчик(и):  
преподаватель ГАПОУ СКСПО  
Казарова Н. В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	10
3.1. Формы и методы оценивания.....	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплин .....	13
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	58

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения Общих компетенций профессионала – по уровням обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

- У1. Указывает фрагмент(-ы) источника, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
  - У2 Выделяет из избыточного набора источников источники, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности
  - У3. Извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию и систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры
  - У4. Оценивает обеспеченность задачи деятельности информационными ресурсами, указывает на недостаток информации для решения задачи
  - У5. Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями
  - У6. Произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг)
  - У7. планирует текущий контроль деятельности в соответствии с заданными технологией и результатом \ продуктом деятельности
- З 1. Предварительная работа с источником информации. Цель предварительной работы с источником информации
- З 2 Ситуация. Характеристики ситуации. Эталонная ситуация. Анализ ситуации
- З3. систему учета, отчета и анализа работы;
- З 3 Цели письменной коммуникации. Заполнение бланка
- З4 Цель сравнительного анализа информации. Вывод на основе сравнительного анализа информации. Посылки для вывода. Вывод на основе посылок.
- З 5 Критерии для анализа ситуации
- З.6 Жанры письменной коммуникации: служебная записка, протокол, объяснительная записка
- З.7 Оценка продукта. Критерии и параметры для оценки продукта. Служебный доклад как жанр. Структура
- ОК 1.1.Анализ рабочей ситуации
- ОК 1.2. Целеполагание и планирование
- ОК 1.4.Оценка результатов деятельности
- ОК 2.1.Поиск информации
- ОК 2.2. Извлечение и первичная обработка информации
- ОК 2.3. Обработка информации
- ОК 4.2.Эффективное общение: диалог
- ОК 5.1. Эффективное общение: монолог
- ОК 5.2. Эффективное общение: письменная коммуникация
- ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенции

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<p>У1. Указывает фрагмент(-ы) источника, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности; ПК 1.2 ОК 2.1</p>	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями с учетом ограничения во времени или превышая временное ограничение или выполняет отдельные операции:</p> <p>верно перечисляет более половины источников \ фрагментов источника, содержащих информацию, необходимую для решения поставленной задачи деятельности, не допуская указания избыточных источников (фрагментов) и использования дополнительного времени,</p> <p>или полностью перечисляет требуемые источники \ фрагменты источника, включив в список для подробного изучения более 1 избыточного источника \ фрагмента источника с использованием или без использования дополнительного времени..</p>	<p>Оценка деятельности во время практических работ;</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка конспектов;</p>
<p>У2 Выделяет из избыточного набора источников источники, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности ПК 1.2 ОК 2.2</p>	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>верно выполняет требуемую операцию заданное количество раз и верно оформляет</p>	<p>Оценка деятельности во время практических работ;</p> <p>Индивидуальные</p>

	<p>результаты работы,</p> <p>или верно выполняет требуемую операцию заданное количество раз, допустив одну ошибку в оформлении результатов работы,</p> <p>или верно оформляет результаты работы, допустив одну ошибку при выполнении операции по извлечению информации;</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>верно выполняет требуемую операцию в половине и более случаев и верно оформляет результаты работы..</p>	<p>и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка конспектов;</p>
<p>У3. Извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию и систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ОК 2.3</p>	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>верно и полностью формулирует аргументы в поддержку заданного тезиса,</p> <p>или верно и полностью формулирует аргументы в поддержку заданного тезиса, допустив одну ошибку в определении аргументов в поддержку антитезиса;</p> <p>или выполняет отдельные операции:</p> <p>верно формулирует не менее половины аргументов в поддержку заданного тезиса.</p>	<p>Оценка деятельности во время практических работ;</p> <p>Проверка домашних заданий;</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка конспектов;</p>
<p>Раздел II</p>		
<p>У4. Оценивает обеспеченность задачи деятельности информационными ресурсами, указывает на недостаток информации для решения задачи</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ОК 2.1</p>	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>указывает на недостаток информации для решения задачи, сформулировав детализированный запрос на информацию; допускается использование дополнительного</p>	<p>Оценка деятельности во время практических</p>

	времени, или выполняет отдельные операции:	
<p>У5. Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями</p> <p>ПУ1.2.</p> <p>ОК 1.</p> <p>ОК1.1.</p> <p>ОК 1.4.</p>	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями:</p> <p>проводит анализ ситуации по заданным критериям, допуская неточности в 1 критерии, или выполняет отдельные операции:</p> <p>проводит анализ ситуации по заданным критериям, допуская неточности в половине и более критериях, или проводит анализ ситуации по заданным критериям, игнорируя 1 критерий.</p>	<p>Оценка деятельности во время практических работ;</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы</p>
<p>У6. Произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг)</p> <p>ПУ1.2.</p> <p>ОК5.2.</p>	<p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: полностью и верно восстанавливает причинно-следственные связи, организующие информацию в монологе/диалоге/дискуссии, или выполняет отдельные операции: частично восстанавливает причинно-следственные связи, организующие информацию в монологе.</p> <p>Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры, позволяющий полностью достичь заданную цель коммуникации в заданной ситуации; допускается 1-2 неточности в передаче содержания, не препятствующие достижению цели коммуникации, или 1-2 ошибки в структуре документа, не препятствующие достижению цели коммуникации, или 1-2 ошибки речевого оформления,</p>	<p>Оценка деятельности во время практических работ;</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка конспектов;</p>

	не препятствующие пониманию, или выполняет отдельные операции:	
У7. планирует текущий контроль деятельности в соответствии с заданными технологией и результатом \ продуктом деятельности ПУ1.2. ОК 1.2. ОК5.1	Выполняет деятельность в полном соответствии с требованиями: указывает точки текущего контроля и способ контроля, или выполняет отдельные операции: указывает точки текущего контроля, но не указывает способ контроля.	Оценка деятельности во время практических работ; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов
<b>Знать:</b>		
3 1. Предварительная работа с источником информации. Цель предварительной работы с источником информации	Указывает фрагмент(-ы) источника, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности; выделяет из избыточного набора источников источники, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов;
3 2 Ситуация. Характеристики ситуации. Эталонная ситуация. Анализ ситуации	Извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию и систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры.	Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов;
3 3 Цели письменной коммуникации. Заполнение бланка	Формулирует содержащийся в источнике информации вывод по заданному вопросу и \ или аргументы, обосновывающие заданный вывод	Оценка деятельности во время практических работ;
34 Цель сравнительного анализа информации. Вывод на основе	Оценивает обеспеченность задачи деятельности	Проверка домашних



<p>сравнительного анализа информации. Посылки для вывода. Вывод на основе посылок.</p>	<p>информационными ресурсами, указывает на недостаток информации для решения задачи</p> <p>Формулирует информационный запрос для получения требующейся для решения задачи деятельности информации</p>	<p>заданий;</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка конспектов</p>
<p>3.5 Критерии для анализа ситуации</p>	<p>Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями</p> <p>Оценивает продукт (своей) деятельности по заданным критериям</p> <p>Планирует параметры продукта на основе заданных критериев его оценки</p>	<p>Проверка домашних заданий;</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка конспектов</p>
<p>3.6 Жанры письменной коммуникации: служебная записка, протокол, объяснительная записка</p>	<p>Создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры</p>	<p>Проверка домашних заданий;</p> <p>Индивидуальные и фронтальные опросы;</p> <p>Проверка конспектов</p>
<p>3.7 Оценка продукта. Критерии и параметры для оценки продукта.</p> <p>Служебный доклад как жанр. Структура</p>	<p>Произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг</p>	<p>Оценка деятельности во время практических работ;</p>

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по Общим компетенциям профессионала - по уровням направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Таблица 2.2.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел I			Дифференцированный зачет	З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ПК 1.2 ОК 2.1 ОК 2.2 ОК 2.3
Тема 1	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний и умений Самостоятельная работа	З 1, У1, ПК 1.2 ОК 2.1		
Тема 2	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний и умений Самостоятельная работа	32, У2, ПК1.2 ОК 2.2		
Тема 3	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний и умений Самостоятельная работа	33, У3 ПК 1.2 ОК 2.3		
Раздел II			Дифференцированный зачет	З 4, 35, 36, 37 У4, У5, У6, У7 ПК 1.2 ОК 1.1 ОК 1.2 ОК 1.4 ОК 2.1 ОК 4.2 ОК 5.1 ОК 5.2.

Тема 1.	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний и умений Самостоятельная работа	34, У4 ПК 1.2 ОК 2.1		
Тема 2	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний и умений Самостоятельная работа	35, У5 ПК 1.2 ОК 1.1 ОК 1.4		
Тема 3	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний и умений Самостоятельная работа	36, У6 ПК 1.2 ОК 4.2 ОК 5.2.		
Тема 4	Комбинированный урок Урок контроля и коррекции знаний и умений Самостоятельная работа	37, У7 ПК 1.2 ОК 1.2 ОК 5.1		

### 3.2. Типовые задания для учебной дисциплины

#### 4.1.1. Типовые задания для оценки знаний: умений: У1,У2,У3,У4,У5,У6,У7

##### ПК1.2

#### Практические работы:

**Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:**

Выделение и извлечение из набора источников тех, что содержат информацию, необходимую для решения задачи деятельности.

Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией

Создание эталонной ситуации. Анализ ситуации

Анализ заданной рабочей ситуации с указанием на ее отличия от эталонной ситуации

Создание стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы

Извлечение из монолога основного (общего) содержания фактической информации  
Анализ выполнения деятельности в сфере коммуникации

Тренинг группового взаимодействия по заданным основаниям

Составление и заполнение простой таблицы для систематизации информации

Составление и заполнение простой схемы для систематизации информации.

Анализ выполнения деятельности в сфере работы с информацией

Анализ рабочей ситуации по критериям.

Анализ выполнения деятельности по анализу рабочей ситуации

Составление служебной записки. / Составление объяснительной записки

Составление протокола

Извлечение из монолога, диалога

Определение вопросов для группового обсуждения на основе задания для групповой работы

Оценка продукта по заданным критериям

Презентация продукта с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией в модельных условиях

Планирование запросов целевой аудитории для подготовки к служебному докладу и выступлению на совещании

Служебный доклад / выступление на совещании в модельных условиях.

Анализ выполнения деятельности по планированию и оценке

## **Самостоятельная работа:**

### **Выполнить задания по перечисленным темам, следуя методическим рекомендациям по выполнению самостоятельной работы**

Определение пути поиска информации, необходимой для решения задачи деятельности

Систематизация информации в простую блок-схему

Извлечение информации из таблицы. Из графического источника

Выделение характеристик бытовой ситуации

Тренинг по созданию стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы.

Подготовка к монологу

Тренинг извлечения из монолога, диалога, дискуссии основного (общего) содержания фактической информации по заданным основаниям

Формулирование аргументов в поддержку вывода / тезиса

Анализ аргументов с точки зрения корректности формулировки и соответствия тезису

Определение типа структуры для систематизации информации на основе заданной цели систематизации

Обратная связь для участников группового обсуждения. Способы уточнения понимания идеи

Выделение характеристик бытовой ситуации

Вопросы для группового обсуждения.

Способы фиксации договоренностей (в том числе промежуточных).

Подготовка к диалогу

Работа с запросами целевой аудитории в рамках презентации.

Обеспеченность планирования информационными ресурсами. Недостаток информации

## Задание 1

Вы задумались о возможности открытия собственного дела: планируете развивать новый для территории бизнес. Вы провели маркетинговое исследование, которое показало, что продукт, который вы собираетесь производить, будет востребован, и составили бизнес-план. У вас уже есть договоренность с инвестором, а продукт защищен интеллектуально.

Однако беспокойство не отступает, и вам хочется как можно больше узнать о трудностях, с которыми придется столкнуться.

Бегло просмотрите скриншоты страниц электронных ресурсов, посвященных вопросам малого бизнеса, и выберите те, на которые следует обратить внимание в вашей ситуации.

Запишите в бланке номера страниц и заголовков или заголовки гиперссылок, которые могут, по вашему мнению, содержать актуальную для вас информацию.

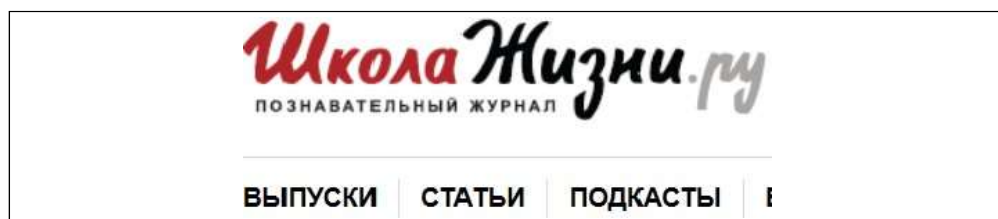
На выполнение задания отводится 5 минут.

Страница, номер	Гиперссылка, заголовок

Страница 1.



Страница 2.



## Кан С.Л. Что сдерживает развитие предпринимательства в России?

Необходимым стратегическим ресурсом для развития малого и среднего предпринимательства является молодежное предпринимательство. В данной


статье рассматриваются проблемы, с которыми чаще всего сталкивается

начинающий предприниматель, и способы их минимизации.

### Содержание

1. излишнее налоговое администрирование
2. слабые гарантии защиты частной собственности
3. слабая защита интеллектуальной собственности
4. нехватка инструментов инвестирования
5. несовершенство нормативно-правового обеспечения предпринимательства

Страница 3.

В рубрике [Работа, карьера, бизнес](#)  [Павел Ивашкин](#)  
Дебютант

---

[Часть 1. Пять простых правил](#)

[Часть 2. Фабрика идей](#)

[Часть 3. Пишем бизнес-план](#)

[Часть 4. История одного успеха](#)

[Часть 5. Выбираем систему налогообложения](#)

[Яндекс.Директ](#)

Страница 4.

Список научных направлений / Экономические науки / Институциональные проблемы развития экономики знаний

## МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Шахометьева М.Р.

— Сертификат участника


Текст научной работы размещён без изображений и формул.  
Полная версия научной работы доступна в формате PDF

Индекс цитирования научной работы : 1

Код для цитирования: <math>S</math>Шахометьева М.Р. МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕ [Скопировать](#)

Полная версия научной работы

Просмотров научной работы: 2060

 PDF  
82 КБ



## Ключ

Поиск информации, уровень 1

Страница, номер	Заголовки разделов на странице (гиперссылок)
2	излишнее налоговое администрирование
2	слабые гарантии защиты частной собственности
2	несовершенство нормативно-правового обеспечения предпринимательства
3	выбираем систему налогообложения

Страница, номер	Номера разделов на странице (гиперссылок)
2	1
2	2
2	5
3	5

За каждую правильно указанную страницу	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>4 балла</i>
За каждый правильно указанный номер гиперссылки	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>4 балла</i>
За отсутствие избыточных гиперссылок	1 балл
Соблюдено время выполнения задания	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>10 баллов</b>

- 8-10 баллов обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I
- 6-7 баллов обучающийся продемонстрировал выполнение отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I
- 0-5 баллов обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I

## Задание 2

Ваша семья переезжает в квартиру большей площади. Теперь у вас будет пусть небольшая и угловая, но отдельная комната. Квартира требует ремонта. Ремонта также требует ваш летний дачный домик – старое двухэтажное сооружение, лишённое удобств, но снабжённое печкой, уютное и любимое всей семьёй. Поскольку расходы и так были и предстоят немаленькие, в семье решили сделать все, что только можно, самим. Родители отдали вам на откуп вашу комнату, попросив быть в своих замыслах предельно функциональным(-ой).

Разбирая кладовку перед переездом, вы наткнулись на стопку журналов «Сам себе мастер». Однако они заинтересовали и вашего отца, погружённого в планирование ремонта дачного домика.

Просмотрите аннотации к статьям, обложки журналов и примите решение, какие журналы вы готовы сразу отдать отцу, так как вам они точно не понадобятся, какие номера могут пригодиться вам обоим, поэтому вы их сначала просмотрите, а какие номера не нужны ни вам, ни отцу.

Запишите порядковые номера журналов в правом столбце в соответствии со своим решением.

На выполнение задания отводится 5 минут.

Решение	Порядковые номера журналов
Журналы можно отдать отцу сразу	
Журналы надо посмотреть самому \ самой, прежде чем отдавать их отцу	
Журналы не нужны	

 <p>1.</p>	 <p>2.</p>
<p><u>Стр. 2-7.</u> Декоративные экраны для отопительных батарей: как совместить потребность в комфортной температуре в комнате и желание жить в стильном и</p>	<p><u>Стр. 12.</u> Заборчик на стене. Декоративная композиция на стене может оказаться элементом интерьера.</p>

красивом интерьере.

Стр. 18-19. Строим и ремонтируем: ремонт лестницы. Скрипящие ступени можно заставить замолчать, а следы их износа легко устранимы.

Стр. 24-25. Профессиональное караоке для дома. Какие акустические системы выбрать, как правильно рассчитать мощность звукового оборудования и как его разместить в помещении.

Стр. 18-19. Помещение можно сделать более функциональным, если разделить его на отдельные зоны. Можно расширить жилую площадь дома за счет чердачного помещения. Но чтобы все получилось, нужно уметь ставить перегородки.

Стр. 34-35 Тумба для обуви. Делаем тумбу, чтобы обувь не мешалась под ногами в прихожей. Но конструкция ее такова, что можно использовать ее и в качестве прикроватной в спальне.



3.



4.

Стр. 8-9. Форма штор и внешний вид окна в больших помещениях зависит от оформления верхней каймы штор. В статье приводятся основные способы пришивания каймы.

Стр. 14-16. Печь заодно с камином, или как выбрать очаг по душе. Выбор печи/камина – это серьезная ответственность, ведь они должны греть и быть эстетичными одновременно. Что необходимо знать, если решено поставить в доме печь?

Стр. 32. Аксессуары всегда добавляют помещению самобытности. Давайте сделаем зеркало в ванной комнате в виде спасательного круга. Не сомневайтесь, это просто.

Стр. 6-9. Крыша – важнейший элемент конструкции дома, которая не только защищает его от воздействий внешней среды, но и определяет весь облик здания.

Конструкция крыши и выбор кровельного материала – то, с чем мы вам поможем определиться. Научим и как монтировать кровлю.

Стр. 18-19. Домашняя библиотека с рабочим местом и как обустроить ее в прихожей. Монтируем секции с помощью мебельных стяжек и регулируемых резьбовых упоров.

Стр. 26-27. Сшить из лоскутов красивые наволочку, скатерть, одеяло можно только вручную. Исходными могут быть любые геометрические фигуры: шестиугольники, прямоугольники, ромбы. Их, начиная с середины, пришивают друг к другу.



Стр. 2-5. В отличие от жилых помещений, ванной комнате уделяют гораздо меньше внимания, поскольку заглядывают туда реже. Но почему бы не сделать ее еще одним местом отдыха. Как? В номере несколько вариантов интерьеров ванной комнаты. Надеемся, вы найдете свой собственный.

Стр. 10-12. Как сделать разделочную доску или набор настоящего повара? Опытные мастера считают, что отходов твердой древесины вообще не должно быть, но уж если остались... Покажем на конкретном примере, как сделать наборную доску из маленьких чурбачков.

Стр. 25-27. Ваза с подсветкой на светодиодах. Для работы нужна бутылка простейшей формы, стеклянные стержни, светодиоды «Пиранья» и отрезок сосновой доски.

Стр. 6-7. Многие угловые квартиры имеют два окна в смежных стенах. Дополнительный свет – это всегда хорошо, но появляются ограничения в размещении мебели, да и холодом от окна тянет. Мы расскажем, как же устранить эти недостатки, убрав одно из окон.

Стр.12-14. Отделка стен деревом – отличный элемент дизайна. Ель создает атмосферу тепла и уюта. Нестроганные сосновые доски – очень модная деталь. Древесина махагони придает помещению особую элегантность. Мы расскажем, как же применять древесину в интерьере квартиры или дома.

Стр.32. Как подобрать заготовки и изготовить удобное и прочное кресло для релаксации, которое появилось много лет назад в Северной Америке и позднее трансформировалось в реклайнер

Инструмент проверки

Решение	Номера		
Журналы можно отдать отцу сразу	№3	№4	
Журналы надо посмотреть самому \ самой, прежде чем отдавать их отцу	№1	№2	№6
Журналы не нужны	№5		

За каждый правильно размещенный номер

1 балл

За соблюдение нормы времени (5 мин.)

1 балл

**Максимальный балл**

**7 баллов**

### Задание 3

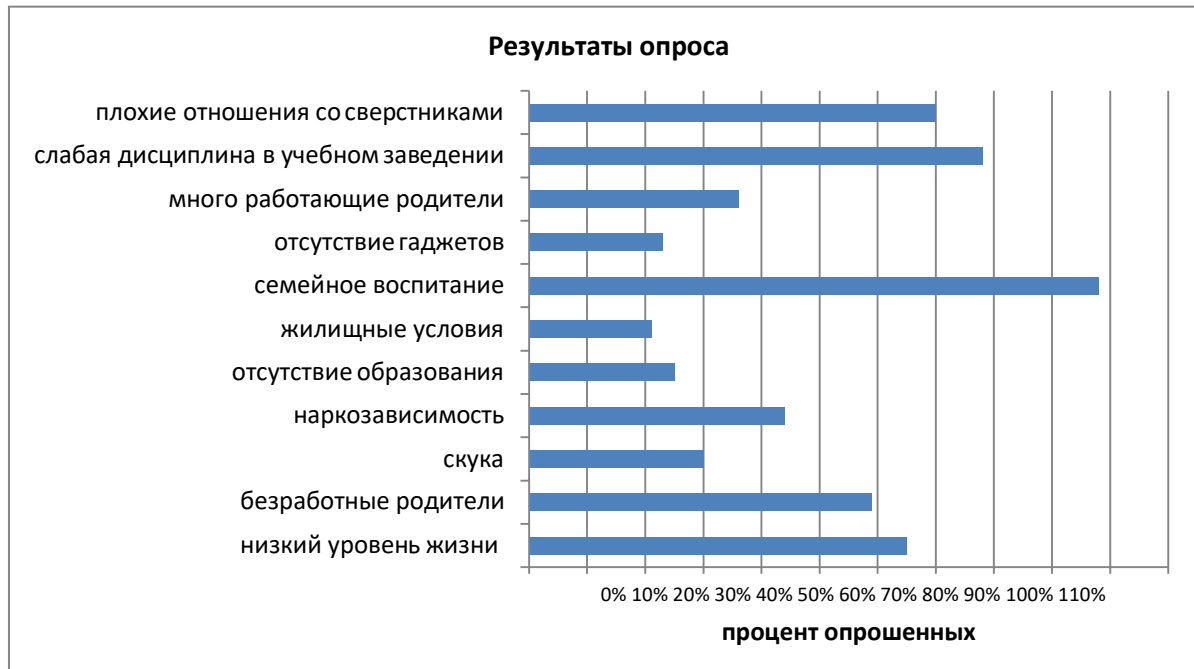
Систематизация информации, уровень I

Рассмотрите диаграмму, описывающую причины высокого уровня преступности среди молодежи. Расставьте причины в порядке уменьшения их упоминания опрошенными.

**Запишите порядковый номер причины в бланк.**

Номер по порядку	Причины высокого уровня преступности среди молодежи
	отсутствие гаджетов
	жилищные условия
	слабая дисциплина в учебном заведении
	наркозависимость
	безработные родители
	плохие отношения со сверстниками
	много работающие родители
	семейное воспитание
	отсутствие образования
	скука
	низкий уровень жизни

### Причины высокого уровня преступности среди молодежи



## Ключ

### Систематизация информации, уровень 1

Номер по порядку	Причины высокого уровня преступности среди молодежи
10	отсутствие гаджетов
11	жилищные условия
2	слабая дисциплина в учебном заведении
6	наркозависимость
5	безработные родители
3	плохие отношения со сверстниками
7	много работающих родители
1	семейное воспитание
9	отсутствие образования
8	скука
4	низкий уровень жизни

За каждый верно присвоенный номер	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>11 баллов</b>

11 баллов	обучающийся продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I
9-10 баллов	обучающийся продемонстрировал выполнение отдельных операций в соответствии с требованиями уровня I
0-8 баллов	обучающийся не продемонстрировал деятельность в соответствии с требованиями уровня I

### Задание 4

Вы приехали к пожилому родственнику в отдаленный поселок. Он встретил вас со словами «Вот и не знаю, что теперь делать». Оставив включенным паяльник, он повредил до неузнаваемости свой паспорт и свидетельство о регистрации автомобиля. Вы успокоили родственника, сказав, что сейчас выясните на портале Госуслуги, какие действия нужно предпринять.

Бегло просмотрите карту портала.

**Запишите последовательно номера ссылок, по которым нужно переходить, чтобы найти информацию о нужных услугах.**

На выполнение задания отводится 3 минуты.

Паспорт	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>
Свидетельство о регистрации транспортного средства	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>

## Карта портала Госуслуги.ру

### 1. Безопасность и правопорядок

Судебные задолженности, оформление оружия, охранная деятельность

Судебная задолженность

*Электронные услуги*

#### 1.1. Предоставление информации о наличии исполнительного производства

1.1.1. Предоставление информации о наличии исполнительного производства из банка данных

1.1.2. Предоставление информации о ходе исполнительного производства

1.1.3. Предоставление информации о ходе исполнительного производства из банка данных

#### 1.2. Лицензия на приобретение охотничьего гладкоствольного или пневматического оружия, а также патронов к нему

*Электронные услуги*

1.2.1. Переоформление лицензии на приобретение спортивного или охотничьего огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия, охотничьего пневматического оружия и спортивного пневматического оружия с дульной энергией свыше 7,5 Дж и патронов к нему

1.2.2. Получение лицензии на приобретение охотничьего гладкоствольного длинноствольного оружия и патронов к нему

1.2.3. Получение лицензии на приобретение пневматического оружия и спортивного пневматического оружия с дульной энергией свыше 7,5 Дж и патронов к нему

#### 1.3. Разрешение на хранение и ношение оружия

*Электронные услуги*

1.3.1. Переоформление гражданину Российской Федерации разрешения на хранение и ношение охотничьего пневматического, огнестрельного оружия либо оружия ограниченного поражения и патронов к нему

1.3.2. Получение разрешения на хранение и ношение охотничьего пневматического, огнестрельного оружия либо оружия ограниченного поражения и патронов к нему

1.3.3. Продление разрешения на хранение и ношение охотничьего пневматического, огнестрельного оружия либо оружия ограниченного поражения и патронов к нему

### 2. Паспорта, регистрации, визы

#### 2.1. Паспорт гражданина РФ

*Электронные услуги*

2.1.1. Замена паспорта РФ в связи с достижением возраста 20 или 45 лет

2.1.2. Замена паспорта РФ в связи с изменением внешности

- 2.1.3. Замена паспорта РФ в связи с изменением пола
- 2.1.4. Замена паспорта РФ в связи с непригодностью к использованию
- 2.1.5. Замена паспорта РФ в связи с обнаружением неточности или ошибочности записей
- 2.1.6. Замена паспорта РФ в случае изменения фамилии, имени, отчества, сведений о дате и месте рождения
- 2.1.7. Получение паспорта гражданина РФ в связи с хищением или утратой паспорта

#### *Неэлектронные услуги*

- 2.1.8. Получение паспорта гражданина Российской Федерации в случае достижения 14-летнего возраста
- 2.1.9. Получение паспорта гражданина Российской Федерации в случае приобретения гражданства Российской Федерации
- 2.1.10. Оформление и выдача удостоверений личности моряка членам экипажей морских судов, судов смешанного (река-море) плавания и судов рыбопромыслового флота

### **3. Регистрация граждан**

- 3.1. Постоянная или временная регистрация, а также снятие с регистрационного учета

#### *Электронные услуги*

- 3.1.1. Регистрация гражданина по месту жительства
- 3.1.2. Регистрация гражданина по месту пребывания
- 3.1.3. Снятие гражданина с регистрационного учета по месту жительства
- 3.1.4. Снятие гражданина с регистрационного учета по месту пребывания

- 3.2. Регистрация смерти

- 3.2.1. Государственная регистрация смерти
- 3.2.2. Государственная регистрация смерти лица, необоснованно репрессированного и впоследствии реабилитированного
- 3.2.3. Государственная регистрация смерти по решению суда

### **4. Транспорт и вождение**

Автомобильный, водный и воздушный транспорт

- 4.1. Штрафы ГИБДД

- 4.1.1. Воспользуйтесь онлайн-оплатой и настройте получение уведомлений о штрафах

- 4.2. Водительское удостоверение

Экзамен, выдача и замена водительского удостоверения

#### *Электронные услуги*



4.2.1. Замена водительского удостоверения при изменении содержащихся в водительском удостоверении персональных данных его владельца либо в случае если водительское удостоверение пришло в негодность для дальнейшего использования вследствие износа, повреждения или других причин и сведения, указанные в нем (либо в его части), невозможно определить визуально либо в случае его утраты (хищения)

4.2.2. Замена водительского удостоверения при истечении срока его действия либо при подтверждении наличия у водителя транспортного средства изменений в состоянии здоровья, в том числе ранее не выявлявшихся медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортным средством

4.2.3. Получение водительского удостоверения после прохождения профессионального обучения на право управления транспортными средствами

4.2.4. Получение международного водительского удостоверения

4.2.5. Получение российского национального водительского удостоверения после обмена иностранного национального водительского удостоверения

4.3 Регистрация транспортного средства

4.3.1. Постановка на учет и выдача документов

4.3.2. Регистрация автомототранспортных средств на ограниченный срок

4.3.3. Восстановление регистрации автомототранспортного средства

4.3.4. Регистрация автомототранспортных средств на ограниченный срок

4.3.5. Изменение регистрационных данных

4.3.6. Получение СТС, ПТС или регистрационных знаков взамен утраченных или непригодных для использования

4.3.7. Изменение данных собственника транспортного средства

4.3.8. Изменение данных транспортного средства (замена кузова, двигателя, шасси)

4.3.9. Снятие с учета

4.3.10. Снятие с регистрационного учета автомототранспортного средства в связи с утилизацией

4.3.11. Снятие с регистрационного учета автомототранспортного средства в связи с вывозом за пределы Российской Федерации на постоянное пребывание

## **5. Льготы на проезд в общественном транспорте**

5.1. Узнайте, какие льготы на проезд в общественном транспорте предоставляются в вашем регионе, оформите выплату или проездной документ.

5.1.1. Льготы малоимущим гражданам

5.1.2. Льготы пенсионерам

5.1.3. Льготы студентам и школьникам

*Инструмент проверки*

Паспорт: 

2
---

 → 

2.1
-----

 → 

2.1.4
-------

Свидетельство о регистрации транспортного средства 

4
---

 → 

4.3
-----

 → 

4.3.3
-------

*Подсчет баллов:*

За каждую верно заполненную ячейку*	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>6 баллов</i>
Соблюдение нормы времени (при наличии хотя бы одного верного ответа)	1 балл
<b><i>Максимальный балл</i></b>	<b><i>7 баллов</i></b>

## Задание 5

Внимательно рассмотрите инфографику «Быть матерью в России-2017».

### Ответьте на вопросы.

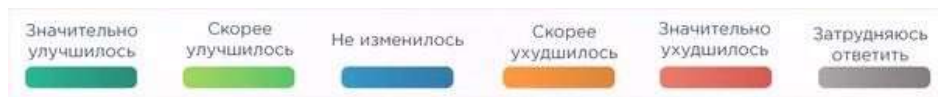
1. Какова доля опрошенных, считающих, что 2017 г. – хорошее время, чтобы рожать детей?  
\_\_\_\_\_
2. На сколько процентов в 2017 году в сравнении с 2008 годом увеличилась доля россиян, считающих, что положение матерей в России за последние два-три года не изменилось?  
\_\_\_\_\_
3. В населенных пунктах какого типа больше всего семей с несовершеннолетними детьми считают, что их материальное положение улучшилось после рождения ребенка?  
\_\_\_\_\_

Источник к заданию

## БЫТЬ МАТЕРЬЮ В РОССИИ-2017



На Ваш взгляд, как изменилось материальное положение вашей семьи после рождения ребенка?  
(скрытый вопрос, один ответ, % от тех, у кого есть несовершеннолетние дети)



## Инструмент проверки

1. 42%.
2. На 3%.
3. Города-миллионники.

### Подсчет баллов

За каждый верный ответ	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>3 балла</b>

## Задание 6

Внимательно рассмотрите инфографику «Электронный паспорт в России: мечта или реальность?».

### Ответьте на вопросы.

1. В какой возрастной группе самая большая доля не желающих получить электронный паспорт?
2. Какова доля желающих оформить для себя электронный паспорт в возрастной группе 18-24 года?
3. По поводу какой функции электронного паспорта больше всего опрошенных еще не сформировали своего мнения?

---



---



---



## Инструмент проверки

1. 60 лет и старше.
2. 45%.
3. Открытие ИП, ООО.

*Подсчет баллов*

За каждый верный ответ	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>3 балла</b>

### Задание 7

Изучите текст «Свойства металлов и сплавов».

1. **Оцените истинность суждений. Если Вы оценили суждение как ложное, объясните причину в графе «комментарии».**

Суждение	Оценка, + \ -	Комментарии
Коррозионная стойкость - это способность металла вступать в реакцию с кислородом под воздействием окислителей		
К эксплуатационным свойствам металлов относят износостойкость, хладостойкость, ковкость, жаропрочность, теплопроводность, антифрикционность, прочность		
Свойство материала оказывать сопротивление износу, т.е. постепенному изменению размеров и формы тела вследствие разрушения поверхностного слоя изделия при трении называют износостойкость		

### Свойства металлов и сплавов

Чтобы правильно выбрать марку конструкционного материала, режимы обработки заготовок, квалифицированный рабочий должен знать основные свойства металлов и их сплавов.

Все свойства металлов подразделяются на следующие группы: физические, химические, механические, технологические и эксплуатационные.

#### Физические свойства металлов

Плотность - количество вещества, содержащееся в единице объема.

Плавление - способность металла переходить из кристаллического (твердого) состояния в жидкое с поглощением теплоты.

Теплопроводность - способность металла с той или иной скоростью проводить теплоту при нагревании.

Электропроводность - способность металла проводить электрический ток.

Тепловое расширение - способность металла увеличивать свой объем при нагревании.

### Химические свойства металлов

Химические свойства металлов характеризуют отношение их к химическим воздействиям различных активных сред. Каждый металл обладает определенной способностью сопротивляться этим воздействиям. Основными химическими свойствами металлов являются окисляемость и коррозионная стойкость.

Окисляемость - способность металла вступать в реакцию с кислородом под воздействием окислителей.

Коррозионная стойкость - способность металла сопротивляться коррозии.

### Механические свойства металлов

Твердость - способность металла сопротивляться проникновению в него более твердого тела.

Прочность - способность металла сопротивляться разрушению под действием внешних сил.

Вязкость - способность металла сопротивляться быстро возрастающим ударным нагрузкам.

Упругость - способность металла восстанавливать свою первоначальную форму и размеры после снятия действующей нагрузки.

Пластичность - способность металла, не разрушаясь, изменять свою форму под действием нагрузки и сохранять полученную форму после снятия нагрузки.

### Технологические свойства металлов

Ковкость - способность металла изменять свою форму в нагретом или холодном состоянии под действием внешних сил.

Свариваемость - способность двух частей металла при нагревании прочно соединяться друг с другом.

Жидкотекучесть - способность расплавленного металла легко растекаться и хорошо заполнять форму.

Прокаливаемость - способность металла закаливаться на ту или иную глубину.

Обрабатываемость резанием - способность металла подвергаться механической обработке режущим инструментом с определенной скоростью и усилием резания.

### Эксплуатационные свойства металлов

Износостойкость - свойство материала оказывать сопротивление износу, т.е. постепенному изменению размеров и формы тела вследствие разрушения поверхностного слоя изделия при трении.

Хладостойкость - способность материалов, элементов, конструкций и их соединений сопротивляться хрупким разрушениям при низких температурах окружающей среды.

Жаропрочность - способность конструкционных материалов (главным образом металлических, а также керамических, полимерных и др.) выдерживать механические нагрузки без существенных деформаций, не разрушаясь при повышенных температурах.

Антифрикционность - способность конструкционных материалов сопротивляться истиранию.

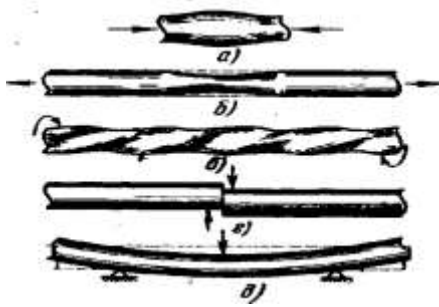
Деформация - это изменения размеров и формы, происходящие в твердом теле под действием внешних сил. Вызывающий их процесс называется деформированием.

Рассмотрите рисунок «Виды деформации».

**Пользуясь текстом «Свойства металлов и сплавов», определите, какая группа свойств металлов определяет их поведение в процессе деформирования.**

**Запишите ответ.**

---



а - сжатие,  
 б - растяжение,  
 в - кручение,  
 Г - срез,  
 д - изгиб

Рис. 1. Виды деформаций

Инструмент проверки

Суждение	Оценка, + \ -	Комментарии
Коррозионная стойкость - это способность металла вступать в реакцию с кислородом под воздействием окислителей	-	Коррозионная стойкость - это способность металла сопротивляться коррозии \  Способность металла вступать в реакцию с кислородом под воздействием окислителей - это окисляемость
К эксплуатационным свойствам металлов относят износостойкость, хладостойкость, ковкость, жаропрочность, теплопроводность, антифрикционность, прочность	-	Ковкость, теплопроводность, прочность не относятся к эксплуатационным свойствам\  К эксплуатационным свойствам из перечисленного относятся только износостойкость, хладостойкость, жаропрочность, антифрикционность \  Ковкость относится к технологическим свойствам, теплопроводность - к физическим, прочность - к механическим
Свойство материала оказывать сопротивление износу, т. е. постепенному изменению размеров и формы тела вследствие разрушения поверхностного слоя изделия при трении называют износостойкость	+	

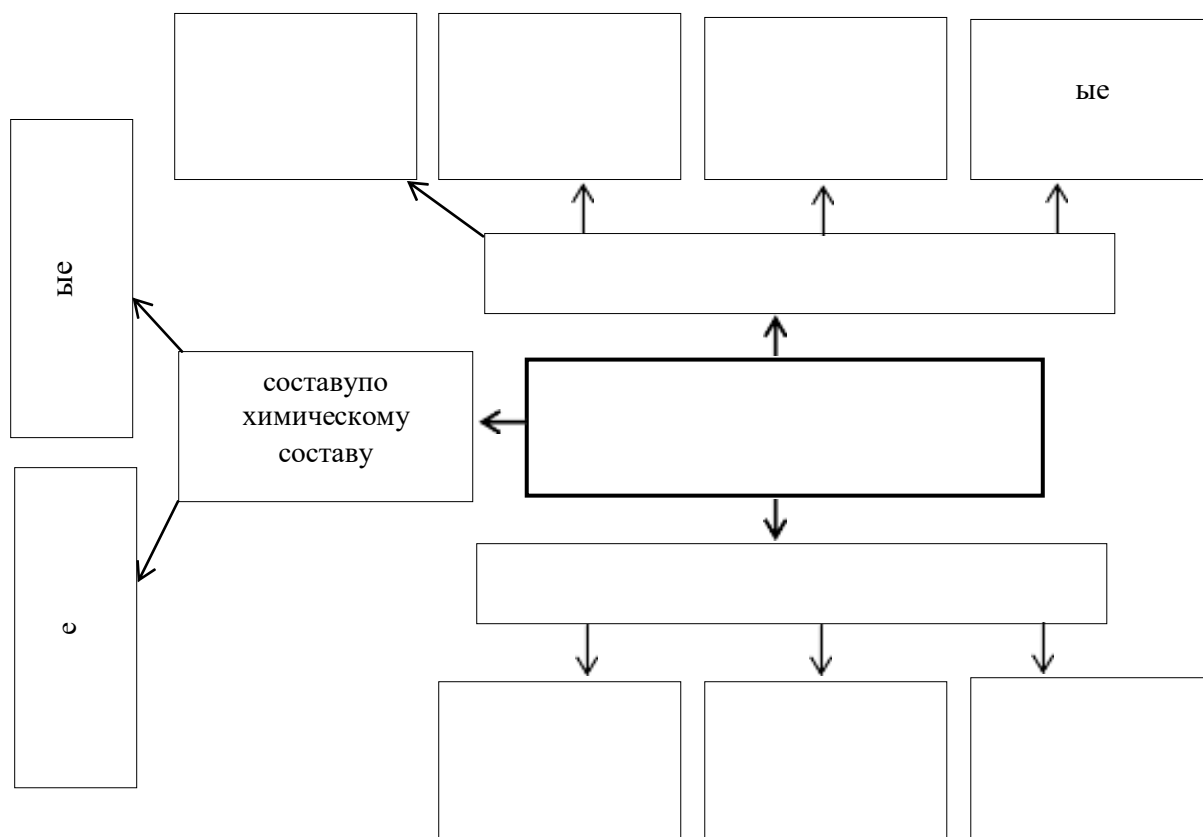
Механические свойства

За каждую верную оценку суждения	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>3 балла</i>
За каждый верный комментарий	2 балла
<i>В комментарии 2 упущено одно свойство или добавлено одно лишнее свойство</i>	<i>1 балл</i>
<i>Максимально</i>	<i>4 балла</i>
Верный ответ на вопрос 2	2 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>9 баллов</b>



## Задание 8

Заполните схему.



### Классификация сталей

«Бытовое» определение стали звучит примерно так: «Твердый и прочный металл на основе железа с легированием небольшим количеством углерода, а также часто другими металлами, такими как никель, хром, марганец». Хотя и нельзя сказать, что это определение полностью неправильное, но оно вряд ли адекватно отражает понятие «сталь».

Более точное определение стали может быть таким: «Сплав на основе железа, хорошо деформируемый в определенном интервале температур и содержащий углерод, и часто другие легирующие элементы. В углеродистых и низколегированных сталях максимальное содержание углерода около 2%, в высоколегированных сталях - до 2,5%. Разделительная линия между низколегированными и высоколегированными сталями обычно проходит по 5% металлических легирующих элементов.

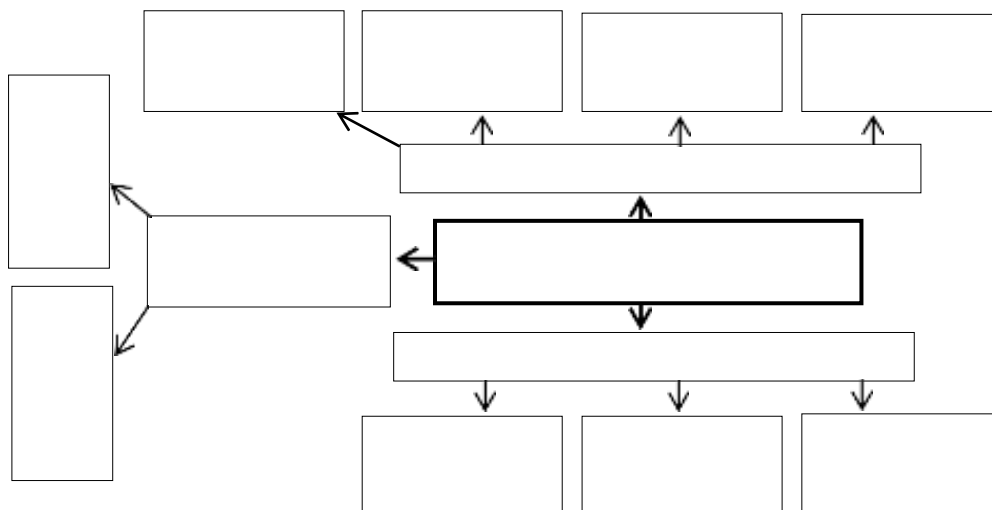
Невозможно определить точное число составов сталей, которые существуют в настоящее время. Их насчитается, по крайней мере, за тысячу. Жесткой классификации сталей не существует. Однако чаще всего стали разбивают на основные группы, что вполне устраивает большинство специалистов, которые работают со сталью: по химическому составу, по качеству, по назначению.

По химическому составу стали и сплавы подразделяются на две большие группы.

Углеродистые стали в своем составе содержат железо, углерод и постоянные примеси, присущие железоуглеродистым сплавам. Другие химические элементы в углеродистых

сталих отсутствуют. Легированные стали кроме углерода содержат различные химические элементы, как металлы, так и неметаллы. Эти элементы вводятся в процессе плавки для получения более высоких физико-химических и механических свойств, чем в углеродистых сталях. Легировать - значит сплавливать, соединять, поэтому химические элементы, вводимые в сталь, называются легирующими элементами, а стали, сплавленные с ними, получили название легированных сталей. Стали обыкновенного качества содержат U, U40...U, 0b0 Ус серы, 0,04...0,07% фосфора. Качественные стали изготавливаются с массовой долей серы не более 0,04%, фосфора - 0,035...0,040 %. Качественные стали бывают как углеродистые, так и легированные. Высококачественные углеродистые и легированные стали содержат не более 0,02% серы и 0,03 % фосфора. Особовысококачественные стали имеют массовую долю серы не более 0,015%, фосфора - не более 0,025 %. Легированные особовысококачественные стали получают методами электрошлакового или вакуумно-дугового переплава. Сталь является таким важным материалом благодаря ее невероятной гибкости в ее обработке и применении. Эту гибкость ей дает разнообразие вариантов ее структуры и методов деформационной и термической обработки для их достижения. Сталь значительно более широко применяется, чем любой другой металл. Конструкционные стали, как углеродистые, так и легированные, идут на изготовление различных деталей машин, сварных строительных конструкций и т.д. Инструментальные стали идут на изготовление режущего, измерительного и ударного инструмента, штампов для деформирования в горячем и холодном состоянии. К инструментальным углеродистым и легированным сталям предъявляются высокие требования по прокаливаемости<sup>TM</sup>, красностойкости, стойкости (время работы от заточки до заточки) и др. Специальные легированные стали и сплавы - это, как правило, конструкционные материалы со специальными свойствами. К ним относятся нержавеющие (коррозионно-стойкие), жаростойкие, магнитные, электротехнические, с высоким электрическим сопротивлением, теплостойкие стали и др.

Инструмент проверки



За каждый верно заполненный элемент схемы

1 балл

**Максимальный балл**

**9 баллов**

### Задание 9

Комментарий: различные группы обучающихся могут получить разные таблицы для заполнения на этапе изучения нового материала.

Рассмотрите диаграмму «Температура плавления цветных металлов» и внимательно прочитайте текст.

**Заполните таблицы, расставив цветные металлы по возрастанию температуры их плавления.**

Таблица 1

Легкие металлы (по возрастанию температуры плавления)

Номер по порядку	Название металлов

Таблица 2

Благородные металлы(по возрастанию температуры плавления)

Номер по порядку	Название металлов

Таблица 3

Легкоплавкие металлы(по возрастанию температуры плавления)

Номер по порядку	Название металлов

## Общие сведения о цветных металлах и сплавах

В современном машиностроении, энергетике, радиоэлектронике и других отраслях народного хозяйства наряду с черными металлами и сплавами широкое применение находят цветные металлы и сплавы на их основе.

Цветные металлы способны сплавляться как между собой, так и с черными металлами и образовывать сплавы с высокими физико-химическими и механическими свойствами.

Характерным признаком цветных металлов являются красный, желтый или белый цвет, блеск, высокая пластичность, низкие температура плавления и твердость. По своим физико-химическим свойствам (по А.П.Гуляеву) цветные металлы подразделяются на три группы: легкие, благородные и легкоплавкие.

В группу легких металлов входят бериллий, магний, алюминий. Эта группа металлов имеет низкий удельный вес. Благодаря легкости эти металлы нашли широкое применение в производстве летательных аппаратов.

В группу благородных металлов входят рутений, радий, палладий, осмий, иридий, платина, золото, серебро и полублагородная медь. Эта группа металлов имеет высокую коррозионную стойкость в обычных условиях, а некоторые из них и в агрессивных средах (кислотах и щелочах). Они находят широкое применение в радиоэлектронике и электротехнике, в производстве высокоточных и надежных приборов.

В группу легкоплавких металлов входят цинк, талий, олово, свинец, сурьма, висмут и др. Эти металлы имеют низкую температуру плавления. Легкоплавкие металлы применяются в различных металлургических процессах, в производстве сплавов, в электронной и полупроводниковой промышленности.

Из-за низких механических свойств чистые цветные металлы прямого применения в промышленности практически не находят, но широко применяются в виде различных конструкционных сплавов, проводников и припоев.



### Инструмент проверки

#### 1. Легкие металлы

Номер по порядку	Название металлов
1	магний
2	алюминий
3	бериллий

#### 2. Благородные металлы

Номер по порядку	Название металлов
1	радий
2	серебро
3	золото
4	медь
5	палладий
6	платина
7	рутений
8	иридий
9	осмий

3. Легкоплавкие металлы

Номер по порядку	Название металлов
1	олово
2	висмут
3	таллий
4	свинец
5	цинк
6	сурьма

За каждую верно заполненную строку  
**Максимальный балл**

1 балл  
**18 баллов**

**Задание 10**

Внимательно изучите источник.

**Заполните таблицу**

Вид чугуна	Структура чугуна	Применение чугуна

**Классификация чугунов**

Чугун, выплавляемый в доменных печах, по своей физико-химической природе может быть различным в зависимости от перерабатываемой железной руды.

Практика показала, что если железная руда в своем составе имеет высокое

содержание марганца, то получается чугун со структурой цементита. Этот чугун получил название белого. Белый чугун является основным сырьем в производстве стали. В связи с этим он получил название передельного чугуна.

Если чугун имеет структуру перлит + ледебурит или ледебурит + цементит, то такой чугун называется половинчатым.

Если переплавляется железная руда с низким содержанием марганца, но с высоким содержанием кремния, то выплавляемый в доменных печах чугун будет иметь структуру феррит + перлит. Такие чугуны получили название литейных *серых* чугунов.

Весь углерод в белых чугунах находится в связанном состоянии в виде цементита. В зависимости от содержания углерода белые чугуны делят на эвтектический, доэвтектический и заэвтектический.

Эвтектический чугун - это чугун с содержанием углерода 4.3% имеет структуру ледебурита.

Доэвтектический чугун - это чугун с содержанием углерода от 2.14 до 4.3% имеет структуру перлит + вторичный цементит + ледебурит.

Заэвтектический чугун - это белый чугун с содержанием углерода от 4.3 до 6.67 % имеет структуру цементит первичный + ледебурит.

Образование структур белых чугунов, в которых углерод находится в связанном состоянии в виде цементита, характеризуется по диаграмме состояния сплавов системы железо - цементит (Fe-Fe<sub>3</sub>C).

Половинчатый чугун идет на производство ковкого чугуна, а литейный серый чугун - на переработку в высокопрочный, антифрикционный чугун и производство отливок для машиностроения и станкостроения.

#### Инструмент проверки

Вид чугуна	Структура чугуна	Применение чугуна
белый чугун / передельный чугун	цементит	на переработку в сталь
половинчатый чугун	перлит + ледебурит или ледебурит+ цементит	на производство ковкого чугуна
литейный серый чугун	феррит + перлит	на переработку в высокопрочный, антифрикционный чугун

За каждую верно заполненную ячейку (порядок строк произвольный)

1 балл

**Максимальный балл**

**9 баллов**

Деятельность обучающегося соответствует требованиям	14-17 баллов
Выполнены отдельные операции	10-13 баллов
Деятельность обучающегося не соответствует требованиям	0-9 баллов

Прочитайте описание ситуации. Ознакомьтесь с информацией о ценах на услуги, которую подобрал ваш друг.

**Заполните бланк электронной заявки.**

## Задание 10

Фамилия Имя Отчество

Адрес

Телефон для связи

+7 XXX XXX XX XX

№ п\п	Виды работ	Единицы измерения	Количество	Стоимость работы, руб.
<b>Итого</b>				

### *Описание ситуации*

Вы с другом (подругой) сняли однокомнатную квартиру в старом доме по адресу ул. Краснодонская, 35-2. Искали, что подешевле, и цена порадовала. Не насторожила даже «говорящая» фамилия хозяйки – Безводная Мария Ивановна...

Сразу после заселения выяснилось, что подтекает бачок унитаза и починить его невозможно, так как запасные части к нему уже не изготавливают. Правда, удалось перехватить не совсем «убитый» бачок у делающих ремонт соседей... Подводка для полотенцесушителя в ванной комнате есть, сам он тоже имеется – лежит себе под ванной... Проточный водонагреватель очень старый и часто выходит из строя, так что приходится мыться холодной водой. Кроме того, при оплате коммунальных услуг за первый месяц проживания вы увидели, что оплата горячей и холодной воды производится не по счетчикам, а по нормативу. В управляющей компании вам сообщили, что ваши счетчики нуждаются в проверке, и только после этого оплата воды будет производиться по счетчику.

Вы вскладчину приобрели новый водонагреватель с баком на 100 литров, а ваши родители, обеспокоенные низким качеством водопроводной воды, купили вам фильтр тонкой очистки, который также необходимо установить.

Вы созвонились с хозяйкой и договорились, что произведенные работы пойдут в счет оплаты аренды. При этом она согласилась на сумму, не превышающую 5 000 рублей, и просила оформить документы на ее имя.

Ваш друг погрузился в интернет и нашел сайт фирмы, осуществляющей сантехнические услуги по ценам ниже, чем остальные компании. Фирма работает как на основе заявок, сделанных клиентами, так и на основе дефектной ведомости, которую готовит их специалист после выезда на квартиру. Плата за выезд и первичную диагностику составляет 500 рублей. Она взимается в том случае, если электронная заявка заполнена без указания точного наименования услуг и их стоимости. Конечно, вы решили эти деньги сэкономить.

В интернете вы нашли сайт фирмы, осуществляющей требуемые сантехнические услуги.

## Информация с сайта компании

### ПОВЕРКА СЧЕТЧИКА ВОДЫ

В стоимость входит: выезд метролога, все районы, проверка на дому без снятия счетчика

Поверка одного счетчика	550 руб.
Поверка двух счетчиков	1100 руб.
Поверка четырех счетчиков	2200 руб.

### ЗАМЕНА СЧЕТЧИКОВ НА ВОДУ В САМАРЕ

В стоимость замены счетчика воды входит: счетчик воды, пломбировка и оформление

Замена одного счетчика воды	<del>1700 руб.</del> от <b>1500 Акция!</b> (пломбировка и оформление гарантии)
Замена двух счетчиков воды	<del>3200 руб.</del> от <b>2900 Акция!</b> (пломбировка и оформление гарантии)
Замена четырех счетчиков воды	<del>5300 руб.</del> от <b>4800 Акция!</b> (пломбировка и оформление гарантии)

## Прайс-лист на услуги (извлечение)

### Установка (замена), ремонт унитаза

Виды работ	Цена	Ед. изм.
Демонтаж унитаза	250	шт.
Установка унитаза	1500	шт.
Демонтаж бачка	200	шт.
Установка бачка	500	шт.

### Установка (подключение) полотенцесушителя

Виды работ	Цена	Ед. изм.
Демонтаж полотенцесушителя	300	шт.
Монтаж полотенцесушителя без изменения схемы подключения	800	шт.
Монтаж полотенцесушителя с изменением схемы подключения	1500	шт.

### Установка (подключение) фильтра Гейзер/Аквафор

Виды работ	Цена	Ед. изм.
Монтаж фильтра тонкой очистки под мойку (питьевая вода)	800	шт.

### Установка (подключение) водонагревателя (бойлера)

Виды работ	Цена	Ед. изм.
Установка водонагревателя проточного	1200	шт.
Установка водонагревателя накопительного (30-50-80-100 литров)	1500	шт.



Инструмент проверки**Фамилия Имя Отчество**

Безводная Мария Ивановна

**Адрес**

(г. Самара,) Краснодонская, 35-2

**Телефон для связи**

+7 XXX XXX XX XX

№ п/п	Виды работ	Единицы измерения	Количество	Стоимость работы, руб.
1	Демонтаж бачка	шт.	1	200
2	Установка бачка	шт.	1	500
3	Монтаж полотенцесушителя	шт.	1	800
4	Установка водонагревателя накопительного	шт.	1	1500
5	Монтаж фильтра тонкой очистки	шт.	1	800
6	Проверка счетчиков (горячей и холодной воды)	шт.	2	1100
6.	<i>Проверка счетчика горячей воды</i>	<i>шт.</i>	<i>1</i>	<i>550</i>
7.	<i>Проверка счетчика холодной воды</i>	<i>шт.</i>	<i>1</i>	<i>550</i>
<b>Итого</b>				<b>4900</b>

Работы могут быть приведены в произвольном порядке.

Верно заполненной считается строка, информация в которой верна по содержанию, представлена в соответствующей ячейке в соответствующем формате.

Подсчет баллов

Верно указаны фамилия, имя, отчество и адрес заказчика	2 балла
Реквизиты заказчика не заполнены / заполнены частично	<i>проверка прекращена</i>
За каждый верно указанный вид работ	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>6 баллов</i>
За полностью и верно заполненные данные (единицы измерения, количество, стоимость) по каждому виду работ	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>6 баллов</i>
Отсутствуют ненужные виды работ	2 балла
Итоговая сумма затрат не превышает 5000	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>17 баллов</b>

## Задание 11

Деятельность обучающегося соответствует требованиям	14-17 баллов
Выполнены отдельные операции	10-13 баллов
Деятельность обучающегося не соответствует требованиям	0-9 баллов

Прочитайте описание ситуации. Изучите описание категорий посылок.  
**Заполните бланк.**

### ПОСЫЛКА

ф. 7-п

Стандартная       Тяжеловесная  
 Нестандартная       Тяжеловесная крупногабаритная  
 Обыкновенная       С объявленной ценностью       Наложным платежом  
 С уведомлением       С описью

(Оттиск КТШ  
ОПС места приема)

От кого \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вес \_\_\_\_\_

Плата \_\_\_\_\_

(подпись оператора)

Кому \_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(сумма объявленной ценности)

\_\_\_\_\_

(сумма наложенного платежа)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ПОЧТА РОССИИ

### Описание ситуации

Вы учитесь в Тольятти и в качестве волонтера помогаете милой пожилой женщине – Шариной Нине Ивановне, проживающей по адресу Проезд 9 января, 3 (индекс 445007). Недавно у вашей подопечной гостила старшая сестра Шарина Анна Ивановна, приехавшая из Башкирии. Пожилые дамы наговорились от души, нагулялись, в том числе по магазинам, где гостыя закупила множество подарков троюродным внукам, внучатым племянникам, просто хорошим знакомым...

Заглянув к Нине Ивановне после отъезда сестры, вы обнаружили посередине комнаты упакованный ящик немалых размеров (190 x 120 x 265 см), который даже на вид весит килограммов 15-20. Та объяснила, что сестра ее не смогла увезти «эдакую страсть», а денег, чтобы на такси довезти упаковку до почты и отправить ее, не оставалось, тем более что на последний подарок она занимала деньги у Нины Ивановны.

Сегодня принесли пенсию, и Нина Ивановна, выполняя просьбу сестры, хочет отправить ей посылку. Сестра сказала, что ей абсолютно неважно, когда посылка будет доставлена, но она настаивала на том, чтобы пересылка осуществлялась за ее счет, и долг за последний подарок она также могла возратить, оплачивая посылку при ее получении. Анна Ивановна перед отъездом вручила сестре листок со следующим содержанием:

«Вернуть тебе: 1800,00 руб. (долг + за пересылка).

Адрес: 452800 Респ. Башкортостан, г. Янаул, ул. Ленина, 12, кв. 4.

Не срочно».

Нина Ивановна попросила проводить ее до почты и помочь с оформлением бумаг.

### Категории почтовых отправлений: посылки

По наличию страхового сбора различают:

1. **обыкновенная почтовая посылка** (страховая сумма (компенсация в случае пропажи или порчи) вами не назначается, страховой сбор вами не оплачивается)
2. **почтовая посылка с объявленной ценностью** (вы назначаете страховую сумму за почтовую посылку, при этом страховой сбор 4% уплачивается вами при отправке)
  - *малоценные* почтовые посылки (страховая сумма менее 111630,00 руб.),
  - *высокоценные* почтовые посылки (страховая сумма более 111630,00 руб.);

по габаритам различают:

1. **стандартная почтовая посылка** (максимальный размер упаковки такой посылки 425\*265\*380 мм),
2. **нестандартная почтовая посылка** (упаковка такой посылки превышает стандартные размеры, но при этом сумма трех сторон не должна превышать 300 см),
3. **крупногабаритная почтовая посылка** (размеры превышают размеры нестандартной посылки и ограничены следующими параметрами 190\*130\*350 см);

по весу различают:

1. **стандартная почтовая посылка** (вес не превышает 10 кг),
2. **тяжеловесная почтовая посылка** (вес от 10 кг до 20 кг).

Все указанные категории очень существенно повлияют на стоимость пересылки вашей почтовой посылки. Чем больше отступлений от стандартного отправления, тем выше стоимость пересылки:

- рассылка нестандартной почтовой посылки +30% от общей суммы почтового тарифа,
- рассылка тяжеловесной почтовой посылки +30% от общей суммы почтового тарифа,
- рассылка крупногабаритной почтовой посылки +30% от общей суммы почтового тарифа,
- рассылка крупногабаритной тяжеловесной посылки +40% от общей суммы почтового тарифа.

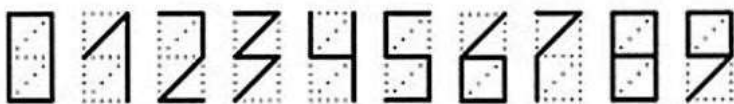
Помимо всего прочего вы сможете дополнить свою почтовую посылку:

- **уведомлением о вручении** (при получении адресатом посылки на указанный вами адрес будет выслано уведомление с указанием Ф.И.О. получившего посылку и даты вручения),
- **описью вложения** (в этом случае вы должны предоставить оператору ОПС посылку в открытом виде; оператор сверит вложения с указанными в описи и поставит на описи отметку, один экземпляр описи вкладывается в посылку, другой остается у вас),
- **наложенным платежом** (действительно только для почтовых посылок с объявленной ценностью, сумма наложенного платежа не может превышать сумму объявленной ценности; перед вручением с адресата будет взыскана указанная вами сумма, которая будет отправлена на указанный вами адрес почтовым или телеграфным переводом; кроме указанной суммы адресат также выплатит комиссию почты за денежный перевод – порядка 5% от суммы).

### Объявление

Внимание! Правильно пишете индекс почтовых отправлений!

Образец написания цифр индекса



## Инструмент проверки

Ф. 7-п

### ПОСЫЛКА

Стандартная       Тяжеловесная  
 Нестандартная       Тяжеловесная крупногабаритная

Обыкновенная       С объявленной ценностью       Наложным платежом

С уведомлением       С описью

От кого Шариной Н.И.  
(Нины Ивановны)

Адрес Самарская область  
г. Тольятти, проезд 9 января, 3  
4 4 5 0 0 7

Вес \_\_\_\_\_  
Плата \_\_\_\_\_  
(подпись оператора)

1800,00 руб.(-лей) \ Одна тысяча восемьсот рублей  
(сумма объявленной ценности)

1800,00 руб.(-лей) \ Одна тысяча восемьсот рублей  
(сумма наложенного платежа)

Кому Шариной Анне Ивановне

Адрес Республика Башкортостан  
г. Янаул, ул. Ленина, д. 12, кв. 4

«МСПЦ» 4 5 2 8 0 0 0

ПОЧТА РОССИИ

### Подсчет баллов

За каждое поле отметок о характеристиках посылки, заполненное \ не заполненное в соответствии с ситуацией	1 балл
<i>Максимально</i>	9 баллов
Верно указан адресат	1 балл
Верно указан адрес отправления (наличие или отсутствие индекса в месте для указания адреса ошибкой не считается и не учитывается)	1 балл
Верно и с использованием начертания в соответствии с образцом указан индекс в поле «МСПЦ»	1 балл
Верно указана сумма объявленной ценности	1 балл
Верно указана сумма наложенного платежа	1 балл
Верно указаны фамилия, имя, отчество и адрес отправителя (дублирование индекса ошибкой не считается, допускается отсутствие указания «Самарская область»)	1 балл
Индекс отправителя указан в отведенном поле и верно	1 балл
Отсутствуют записи в графах «вес» и «плата»	1 балл
<i>Максимальный балл</i>	<i>17 баллов</i>

## Задание 12

Ознакомьтесь с ситуацией. Изучите описание категорий почтовых посылок.

**Заполните бланк. Отметьте на бланке категории, требуемые для данного почтового отправления.**

The image shows a blank form for a postal parcel, titled "ПОСЫЛКА" (Parcel). The form includes several checkboxes for selecting the type of parcel and payment method, fields for sender and recipient information, and a section for payment details. The checkboxes are arranged in two columns: Standard, Non-standard, and Large parcel; Standard, Heavy, and Heavy large parcel; and Cash on delivery, Insured, and Registered mail. There are also checkboxes for "Declared value" and "With notification". The form includes fields for "From whom", "Address", "Weight", "Payment", "To whom", and "Address". There are also fields for "Declared value" and "Cash on delivery". The form is marked with "Ф. 7-п" in the top right corner and has a small box for "Открыть КТДП" (Open KTD) and "ОПС места приема" (Postmark of the receiving office). The form is marked with "МСПЦ" in the bottom left corner and has the Russian coat of arms logo in the bottom right corner.

### Описание ситуации

Ваш друг-однокурсник Андрей Иванов живет в сельской местности и сразу после сессии уехал домой. Он попросил вас купить и прислать ему два учебника, три книги по уходу за садом для мамы, два больших конструктора «Lego» для младшего брата и переслать их по его адресу 446942, Самарская область, Клявлинский район, с. Старое Семенкино, ул. Молодежная д.б. Денег у друга оставалось совсем мало, поэтому он оставил вам всего тысячу рублей, но пообещал оплатить оставшуюся сумму наложенным платежом при получении посылки.

Вы выполнили поручение друга, потратив в общей сложности восемь тысяч рублей. Теперь вы переживаете о том, все ли вещи придут в целости и сохранности и хотите убедиться, что посылка будет доставлена. Некоторое беспокойство вам доставляют коробки с Lego. Их длина 78 см, ширина 32 см, а высота-50 см, и вы не уверены, что для них на почте найдется подходящая упаковка.

### Категории почтовых отправлений: посылки

По наличию страхового сбора различают:

3. **обыкновенная почтовая посылка** (страховая сумма (компенсация в случае пропажи или порчи) вами не назначается, страховой сбор вами не оплачивается),
4. **почтовая посылка с объявленной ценностью** (вы назначаете страховую сумму за почтовую посылку, при этом страховой сбор 4% уплачивается вами при отправке):
  - малоценные почтовые посылки (страховая сумма менее 10-кратного МРОТ),
  - высокоценные почтовые посылки (страховая сумма более 10-кратного МРОТ).

По габаритам различают:

4. **стандартная почтовая посылка** (максимальный размер упаковки такой посылки 425\*265\*380 мм),
5. **нестандартная почтовая посылка** (упаковка такой посылки превышает стандартные размеры, но при этом сумма трех сторон не должна превышать 300 см),
6. **крупногабаритная почтовая посылка** (размеры превышают размеры нестандартной посылки, и ограничены следующими параметрами 190\*130\*350 см).

По весу различают:

3. **стандартная почтовая посылка** (вес не превышает 10 кг),

#### 4. **тяжеловесная почтовая посылка** (вес от 10 кг до 20 кг).

Все указанные категории очень существенно повлияют на стоимость пересылки вашей почтовой посылки – чем больше отступлений от стандартного отправления, тем выше стоимость пересылки:

- рассылка нестандартной почтовой посылки - +30% от общей суммы почтового тарифа,
- рассылка тяжеловесной почтовой посылки - +30% от общей суммы почтового тарифа,
- рассылка крупногабаритной почтовой посылки - +30% от общей суммы почтового тарифа,
- рассылка крупногабаритной тяжеловесной посылки - +40% от общей суммы почтового тарифа.

Помимо всего прочего вы сможете дополнить свою почтовую посылку:

- **уведомлением о вручении** (при получении адресатом посылки на указанный вами адрес будет выслано уведомление, с указанием Ф.И.О. получившего посылку и даты вручения),
- **описью вложения** (В этом случае вы должны предоставить оператору отделения почтовой службы посылку в открытом виде. Оператор сверяет вложения с указанными в описи и ставит на описи отметку. Один экземпляр описи вкладывается в посылку, другой остается у вас),
- **наложенным платежом** (действительно только для ценных почтовых посылок; при этом перед вручением с адресата будет взыскана указанная вами сумма, которая будет отправлена на указанный вами адрес почтовым или телеграфным переводом; кроме указанной суммы адресат также выплатит комиссию почты за денежный перевод – порядка 5% от суммы).

### Задание 13

18 апреля 2016 года вас попросили подежурить в приемной колледжа после занятий, подменяя заболевшего секретаря. В 14:30 вы приняли телефонный звонок, дословно воспроизведенный ниже.

**Заполните бланк телефонограммы на основании принятого вами телефонного звонка.**

*Бланк*

#### Телефонограмма

Кому: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Передала \_\_\_\_\_

Получил(а) \_\_\_\_\_

Дата, время \_\_\_\_\_

#### Содержание телефонного разговора:

- Колледж сервисных технологий, здравствуйте.
- Здравствуйте! С вами говорит Федорова, министерство образования и науки Самарской области, орготдел. Примите, пожалуйста, телефонограмму.
- Записываю.
- Завтра в 11:00 совещание руководителей профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования у начальника управления профессионального образования Серегиной И.С. Иметь информацию о ходе подготовки вашей организации к общегородскому субботнику.

### **Ключ**

Реквизиты телефонограммы:

Кому	<i>директору профессионального лицея № 30</i>
Передала	<i>Федорова</i>
Получил(а)	<i>Фамилия обучающегося</i>
Дата	<i>18 апреля</i>
Время	<i>14:30</i>

### Инструмент проверки

Текст телефонограммы содержит следующую информацию:

Совещание состоится у начальника управления профессионального образования И.С. Сергиной.

Совещание состоится в 11 утра (11.00) 19 апреля.

На совещании следует иметь при себе информацию о подготовке к общегородскому субботнику.

За каждый верно заполненный реквизит	1 балл
<i>Максимально</i>	<i>5 баллов</i>
За каждый полностью и верно переданный элемент содержания	2 балла
<i>Максимально</i>	<i>6 баллов</i>
<b><i>Максимальный балл</i></b>	<b><i>11 баллов</i></b>

### **Задание 14**

Наши увлечения или, как их еще называют, хобби доставляют нам много приятных минут.

Вам предстоит **убедить одноклассников разделить ваше увлечение.**

**Для этого подготовьте короткое (3 минуты) выступление о своем увлечении.**

**В начале выступления сообщите, о чем вы будете говорить и почему вас важно выслушать. В своем выступлении 1) объясните, почему вас увлекло это дело и 2) обоснуйте, что и другим ровесникам это занятие тоже по силам, и приведите пример.**

Подготовьте план своего выступления. Во время выступления вы сможете пользоваться своим планом.

Выступите и будьте готовы ответить на вопросы.



Инструмент проверки

		балл
Содержание сообщения	Сообщены тема и цель выступления	1
	Приведено объяснение	1
	Содержится призыв разделить увлечение и/или последовательная демонстрация выгод (любого характера) от этого хобби	2
	Дано развернутое (аргумент(-ы) и демонстрация) доказательство того, что одноклассники справятся с описываемым занятием	2
	<i>Приведен аргумент без демонстрации</i>	<i>1</i>
	Приведен пример	1
	Дан ответ на вопрос на уточнение	1
	Даны ответы на 2 вопроса на понимание	2
	<i>Дан ответ на 1 вопрос на понимание</i>	<i>1</i>
	<i>максимально за содержание</i>	<i>10</i>
Организация сообщения	Произношение отчетливое, голос достаточной громкости	1
	Соблюден регламент (2 мин. – 3 мин. 15 сек.)	1
	Смысловые блоки выступления отделены паузами	1
	Смысловые блоки выступления выделены с помощью вербальных средств (средств логической связи)	2
	<i>максимально за организацию</i>	<i>5</i>
<b>Максимальный балл</b>		<b>15</b>

Шкала может быть дополнена разделом «грамотность речи», который оценивается согласно параметрам единой шкалы для оценки устных ответов (максимум – 3 балла).

### Задание 15

В сентябре вы в составе команды колледжа планируете поездку в Казань на Word Skills в сопровождении преподавателя. Вы вместе с преподавателем приняли решение остаться в Казани после соревнования на пятницу и субботу, чтобы посмотреть достопримечательности Республики Татарстан и посетить интересные мероприятия.

Один из участников команды составил план проведения свободного времени на основании запросов всех членов команды и предложил вам для обсуждения.

Прочитайте описание ситуации. Ознакомьтесь с информацией, подобранной вашим одноклассником.

**Оцените предложенный одноклассником план по заданным критериям. В столбце «комментарии» описывайте выявленные несоответствия.**

**Запишите предложения по корректировке плана.**

Ваши предложения должны быть предельно конкретными в отношении названия достопримечательности или мероприятия, времени, способов перемещения. Нумеруйте свои предложения.

## Оценка плана проведения свободного времени

Критерий оценки	Соответствие критерию (да/нет)	Описание несоответствия (для случаев, когда несоответствие выявлено)
План соответствует запросам всех членов команды на осмотр достопримечательностей		
План соответствует запросам всех членов команды на посещение культурных мероприятий		
План реалистичен по срокам		

Предложения по доработке плана

---



---



---

### *Описание ситуации*

В пятницу после завершения чемпионата вы освобождаетесь в 13:30 и отправляетесь в общежитие на обед, который запланирован с 14:00 до 14:30.

За вами готовы оставить места в общежитии бесплатно до 10 утра субботы, но без питания. По вашему опыту, мест общественного питания кругом достаточно, перекусить можно минут за 30. Вас предупредили о том, что вход в общежитие закрывается в 22:30.

У вас на руках билеты на автобус, отправляющийся из Казани в субботу в 19:00. Автобус отходит от площадки около здания Макдональдса по адресу ул. Саид-Галеева, 4.

### Интересы и запросы всех членов команды

Вы интересуетесь историей ремесел и профессий. Вы не против посещения культурных мероприятий любого формата и с любой тематикой.

Сергей интересуется историей религий и археологией. Ему нравятся квесты, он предпочитает технологичные или детективные, но готов рассматривать и другую тематику. Если не удастся подобрать квест, то согласен пойти в театр, но только на детектив.

Павла больше всего интересует национальный колорит – он хотел бы больше узнать о культуре, истории и быте татарского народа. Квесты, концерты и театральные постановки он любит, при этом очень просит, если будет возможность, подобрать что-то с национальным или региональным колоритом.

Ирина не особенно интересуется историей и материальной культурой, но любит живописные места, где можно сделать интересные фотографии. Она готова посетить театр, концерт, выставку или любое другое мероприятие – главное, чтобы было ярко и впечатляюще.

Все считают, что лучше не ограничиваться Казанью и посмотреть что-то за пределами столицы Татарстана. Все не против любых других форм досуга при условии, что интересы каждого будут учтены. Все согласны передвигаться по Казани пешком при условии, что 1 переход занимает не более 30 минут.

Преподаватель готов сопровождать вас на любые мероприятия, но настаивает, чтобы вы все одновременно находились в пределах пешей доступности (не более 40 минут ходьбы).

План, предложенный однокурсником

время	мероприятие / достопримечательность	как добираемся до места	примечания
<b>пятница</b>			
15:00-16:00	Казанский университет: Этнографический музей или Археологический музей (на выбор)	от общежития пешком	можно разбиться на 2 группы и быть в музеях параллельно
16:30-18:30	Казанский кремль	пешком	можно гулять по территории и посещать музеи по интересам
19:00-21:50	Театр им. Камала (спектакль «Голубая шаль»)	пешком	
23:20-00:40	Квест «Легенда Тайницкой башни»	пешком	по дороге можно поужинать
<b>суббота</b>			
7:20-7:30	Ж/д вокзал – сдаем вещи в камеру хранения	пешком	с учетом возможности поиска камер хранения в незнакомом месте выйти из общежития не позже 7:00
9:30-16:30	Свияжск	до речного вокзала на автобусе, до Свияжска по реке	на речной вокзал надо прибыть чуть раньше, чтобы купить билеты; в Свияжске последовательно посещаем достопримечательности, фотографируемся; там же обедаем
18:00-18:20	Ж/д вокзал – забираем вещи из камеры хранения	из Свияжска по реке, до ж/д вокзала на автобусе	
19:00	Отправление в Самару на автобусе	пешком	перед посадкой в автобус можно поесть в Макдональдсе

**Достопримечательности Республики Татарстан**  
(информация предварительно отобрана однокурсником)

КАЗАНСКИЙ КРЕМЛЬ

Расположен в центре города, территория музея-заповедника составляет 13,45 га. В состав музея-заповедника входят городище «Казанский Кремль» (X-XVI вв.), каменно-кирпичный кремль (XVI-XVIII вв.), архитектурные сооружения (XVI-XIX вв.).

На территории музея-заповедника открыты экспозиции ряда музеев: Музей истории государственности Татарстана, Центр «Эрмитаж-Казань», Музей исламской культуры, Музей естественной истории Татарстана, Музей Пушечного двора и т.д.

Вход на территорию Кремля круглосуточный, время работы музеев – вт.-вс. с 10:00 до 19:00.

### ТАТАРСКАЯ СЛОБОДА

Исторический квартал, в котором можно увидеть мечети и медресе, старую базарную площадь. Центр квартала – Юнусовская площадь. Непременно стоит увидеть старинные торговые ряды и сохранившиеся здания промышленных предприятий; Голубую мечеть, мечеть Марджани, Бурнаевскую, Сенную соборную мечети, Дом Шамиля, построенные в стиле классицизма Дома Юнусовых-Апанаевых и Вали, изящный Дом Кушаева и помпезную резиденцию – Дом Муллина.

### ХРАМ ВСЕХ РЕЛИГИЙ

Архитектурный комплекс, совмещающий православную и католическую церкви, мусульманскую мечеть, иудейскую синагогу, буддистский храм, китайскую пагоду и множество знаковых элементов различных мировых религий, включая символику исчезнувших цивилизаций. Как культовое религиозное сооружение храм не используется. В уже открытых павильонах размещается картинная галерея, школа искусств и концертный зал.

Строительство Храма всех религий начато в 1994 г. и продолжается до сих пор. Посмотреть на храм можно только снаружи.

### МУЗЕИ КАЗАНСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА (КФУ)

Казанскому университету принадлежит единственное в вузах России уникальное сочетание разнопрофильных музеев, имеющих международный статус.

#### *Этнографический музей*

Коллекции музея дают яркое и полное представление о традиционном аспекте жизни народов Российской империи и Советского Союза, государств Дальнего и Среднего Востока, Африки, Австралии и Океании, Северной и Южной Америки. В музее можно увидеть предметы XVII-XIX вв., уникальные по технике изготовления, по художественному оформлению, предметы, которые уже вышли из употребления, а также предметы, сохранившиеся только в музейных коллекциях.

Рабочие часы: 09:00-17:00, пн.-пт.

#### *Археологический музей*

Крупнейшие собрания музея – орудия эпохи камня, коллекции ананьинской культуры, средневековые памятники Поволжья и Приуралья. Уникальными являются материалы Тураевского курганного могильника V века н.э., Больше-Тиганского древнемадьярского могильника, Больше-Тарханского раннеболгарского могильника, коллекции Сибири, Средней Азии, Северного Кавказа. Основными поступлениями в музей являются материалы ежегодных археологических экспедиций Казанского университета и подъемных материалов с территории Татарстана.

Рабочие часы – нет информации.

### МУЗЕЙ БОЛГАРСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Булгар был основан волжскими булгарами в X веке, в 1361 году разрушен золотоордынским князем Булат-Тимуром. Затем был восстановлен, но в 1431 году разрушен воеводой Федором Пестрым, после чего был покинут жителями и более не восстанавливался. На территории Булгарского городища открыт Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник.

В комплекс заповедника входят архитектурные памятники (Соборная мечеть, Восточный мавзолей, Северный мавзолей, Церковь Успенья, Малый минарет и Ханская усыпальница, Белая палата, Черная палата, Ханская баня, Малый городок), музеи (Музей болгарской цивилизации,

Музей Корана, Музей истории Успенской церкви, Музей «Дом лекаря», колодец Габдарахмана), природные достопримечательности.

Городище живописно расположено на обрывистом берегу Волги.

Работает ежедневно с 8:00 до 17:00. В выходные и праздничные дни с 8:00 до 18:00.

Из Казани можно добраться на личном транспорте, на автобусе с Центрального автовокзала, во время навигации – «Метеором» от Речного вокзала.

С пристани посетители сразу попадают на территорию музея. От автостанции до музея можно обратиться пешком за 25 минут.

Есть точки питания.

#### МУЗЕЙ ХЛЕБА в Болгаре

Представлены экспонаты, показывающие историческую роль хлеба в жизни народов Татарстана. Виды сельхозработ показаны вместе с эволюцией агрономических знаний, умений земледельцев, через развитие их орудий и техники – от ручных и упряжных орудий до машинных.

На территории музея есть действующая ветряная мельница, макет водяной мельницы, усадьба мельника (реконструкция усадьбы зажиточного мельника-татарина конца XIX – начала XX века на основе подлинных фотографий интерьеров татарских домов с использованием образцов сохранившихся предметов быта, убранства дома, одежды, орудий труда), кузница (реконструкция).

Работает ежедневно с 9:00 до 18:00.

До Музея Болгарской цивилизации можно добраться пешком за 40 минут, регулярно курсирует микроавтобус. До автостанции 35 минут пешком.

#### ОСТРОВ-ГРАД СВЯЖСК

На территории Свяжска расположено огромное количество культовых православных сооружений. Много не сохранившихся культовых сооружений. Места, где они располагались, отмечены табличками. Большинство из этих церквей выглядят как руины. На острове есть Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Остров-град Свяжск» (вт.-вс. с 10 до 18 часов). На территории музейного комплекса расположен конный двор. В нем находятся различные мастерские. Музей состоит из нескольких построек, в том числе действующей конюшни, магазина сувениров, гостевого дома и ресторана.

С обрыва открывается живописный вид на речные просторы.

#### ЕЛАБУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК

Включает несколько музейных комплексов.

Музей истории города. История Елабужского края с момента формирования его природного ландшафта, сложившегося около десяти тысяч лет назад. Зал природы и археологии демонстрирует видовое разнообразие местной флоры и фауны. Широко представлена всемирно известная Ананьинская культура. Артефакты периода Волжской Болгарии рассказывают об истории крупного средневекового государства. На втором этаже музея представлена история края с момента вхождения Казанского ханства в состав Московского княжества и до наших дней.

Музей уездной медицины имени Владимира Бехтерева – единственный в своем роде на территории России. В музее можно проследить всю историю развития земской медицины в России, начиная с 18 в. Воссоздана обстановка врачебных кабинетов 19 в., знахарского дома, аптеки, детского и операционного отделений, также клиники для душевнобольных. Экспозиция музея также хранит медицинские инструменты 18-19 вв., медицинские книги, научные статьи и личные вещи работников больницы.

Музей «Портомойня». Уникальный исторический и культурный монумент занимает древнюю каменную постройку бывшей прачечной, выстроенной в середине 19 века. Внутри можно увидеть воссозданный интерьер платьемойни с фигурами стирающих женщин. Здесь помещены ведра и коромысла, бельевые корзины, чаны, стиральные доски, скалки для прокатки одежды и многое другое.

Чертово городище. В болгарский период здесь был опорный пункт болгар в восточном Предкамье. Все, что сегодня осталось от памятника культуры, – это каменная башня. Туристы любят это место за необыкновенно красивый природный вид.

Центральный автовокзал

Расписание отправления и прибытия автобусов

пункт отправления	пункт назначения	время отправления	время прибытия	цена, руб.	регулярность рейсов
Болгар	Казань	14:30	17:50	340	ежедневно
Елабуга	Казань	7:20	10:50	350	ежедневно
Елабуга	Казань	12:37	17:10	348	ежедневно
Елабуга	Казань	18:00	22:19	500	пн., пт.
Казань	Болгар	9:00	12:20	354	ежедневно
Казань	Елабуга	5:06	9:05	490	ежедневно
Казань	Елабуга	7:40	11:14	388	ежедневно
Казань	Елабуга	14:40	18:10	408	пн., пт.
Казань	Свияжск	9:00	10:20	172	ежедневно
Свияжск	Казань	16:15	17:35	184	ежедневно

Расписание речного транспорта

пункт отправления	пункт назначения	время отправления	время прибытия	цена, руб.	регулярность рейсов
Казань	Болгар	8:00	10:25	331	ежедневно
Казань	Свияжск	8:20	9:30	114	ежедневно
Болгар	Казань	15:40	18:05	331	ежедневно
Свияжск	Казань	16:30	17:40	114	ежедневно

## МЕРОПРИЯТИЯ

### КВЕСТЫ

Во всех квестах необходима предварительная запись. Кол-во участников – 2-5 человек.

#### Легенда Тайницкой башни

Действие происходит в одной из башен Казанского Кремля. Необыкновенное сочетание исторического места и игры.

Расписание – ежедневно в 10:00, 11:20, 12:40, 14:00, 15:20, 16:40, 18:00, 19:20, 20:40, 22:00, 23:20.

#### Камень бесконечности

Камни Бесконечности – это сильнейшие артефакты во вселенной. Вы – супергерои, и ваша задача отправиться в черную дыру, найти там Камень космоса и без промедления доставить его Старейшинам Вселенной.

Расписание – ежедневно 10:30, 12:00, 13:30, 15:00, 16:30, 18:00, 19:30, 21:00.

#### Узник Средневековья

В давние времена жил злой колдун Малум. Он придумал заклинание, способное перемещать во времени. Группа молодых археологов отправляется проверить легенду. Легенда оказалась правдой. Теперь, чтобы выбраться, нужно разгадать тайну замка. Только разгадав ее, вы сможете вернуться домой.

Расписание – ежедневно 10:00, 11:30, 13:00, 14:30, 16:00, 17:30, 19:00, 20:30, 22:00, 23:30.

ТЕАТРЫ: репертуар на пятницу

*Казанский государственный театр юного зрителя*

«Нос» (Н.В. Гоголь), фантастический детектив в одном действии

В спектакле сохранен гоголевский юмор, вплетенный в мистический сюжет. Это диалог со зрителем о темах насущных, о вопросах, актуальных и по сей день!

Начало в 18:30, продолжительность 1 час 20 минут.

*Драматический театр им. В.И. Качалова*

«Мышеловка» (А.Кристи), детективная история в двух действиях

Зритель невольно оказывается вовлеченным в расследование, итог которого у королевы детектива Агаты Кристи всегда непредсказуем.

Начало в 19:00, продолжительность 2 часа 20 минут.

*Театр им. Г. Камала*

«Голубая шаль», мелодрама 2-х действиях

Для того чтобы понять феномен татарского театра, нужно увидеть «Голубую шаль».

Спектакль идет на татарском языке. Театр предлагает синхронное озвучивание спектакля на русском и английском языках (через наушники).

Начало в 19:00, продолжительность 2 часа 50 минут.

*Молодежный Театр на Булаке*

«Двое на качелях», драма

Спектакль рассказывает историю любви двух одиноких людей, хватающихся за случайное знакомство, как утопающий за соломинку.

Начало в 19:00, продолжительность 2 часа 30 минут.

Таблица расстояний по г. Казани (дан расчет времени в минутах при маршруте пешком / на общественном транспорте)

	Общежитие	Место отправления автобуса в Самару (около Макдональдса)	Ж/д вокзал	Речной вокзал	Центральный автовокзал	Казанский Кремль	Этнографический музей КФУ	Археологический музей КФУ	Татарская Слобода (Юнусовская площадь)	Храм всех религий	Место проведения квеста «Камень бесконечности»	Место проведения квеста «Узник Средневековья»	Театр юного зрителя	Драматический театр им. В.И. Качалова	Театр им. Г. Камала	Молодежный Театр на Булаке
Общежитие	—	9/-	6/-	29/26	24/23	19/19	18/18	27/19	17/14	109/48	110/33	7/-	10/-	9/-	15/9	10/-
Место отправления автобуса в Самару (около Макдональдса)	9/-	—	8/-	31/26	29/26	16/-	25/29	32/30	24/21	101/44	119/35	2/-	18/21	17/20	23/13	14/19
Ж/д вокзал	6/-	8/-	—	24/24	22/24	21/30	23/20	31/24	18/15	108/48	115/36	8/-	14/-	14/-	19/15	12/-
Речной вокзал	29/26	31/26	24/24	—	10/7	45/33	39/20	48/21	23/13	130/63	119/36	31/23	36/25	38/27	27/11	36/30
Центральный автовокзал	24/23	29/26	22/24	10/7	—	41/32	30/21	39/21	14/13	129/62	119/35	29/22	27/25	29/27	18/11	32/27
Казанский Кремль	19/19	16/	21/30	45/33	41/32	—	17/-	23/17	34/27	109/60	117/29	17/26	17/17	15/-	28/22	10/-
Этнографический музей КФУ	18/18	25/29	23/20	39/20	30/21	17/	—	12/-	22/19	130/60	103/29	24/28	9/-	12/-	15/10	16/-
Археологический музей КФУ	27/19	32/30	31/24	48/21	39/21	23/17	12/	—	30/19	82/41	103/30	32/22	20/26	22/28	22/15	24/26
Татарская Слобода	17/14	24/21	18/15	23/13	14/13	34/27	22/19	30/19	—	124/57	101/37	23/16	19/15	22/17	9/	25/17
Храм всех религий	109/48	101/44	108/48	130/63	129/62	109/60	130/60	82/41	124/57	—	218/75	102/48	116/52	115/52	123/49	110/51
Место проведения квеста «Камень бесконечности»	110/33	119/35	115/36	119/36	119/35	117/29	103/29	103/30	101/37	218/75	—	117/36	105/31	107/33	99/29	110/28
Место проведения квеста «Узник Средневековья»	7/-	2/-	8/-	31/23	29/22	17/26	24/28	32/22	23/16	102/48	117/36	—	16/23	15/24	22/21	12/
Театр юного зрителя	10/-	18/21	14/-	36/25	27/25	17/17	9/	20/26	19/15	116/52	105/31	16/23	—	4/	13/10	8/
Драматический театр им. В.И. Качалова	9/-	17/20	14/-	38/27	29/27	15/-	12/-	22/28	22/17	115/52	107/33	15/24	4/-	—	16/12	8/
Театр им. Г. Камала	15/9	23/13	19/15	27/11	18/11	28/22	15/10	22/15	9/-	123/49	99/29	22/21	13/10	16/12	—	19/13
Молодежный Театр на Булаке	10/-	14/19	12/-	36/30	32/27	10/-	16/-	24/26	25/17	110/51	110/28	12/-	8/-	8/-	19/13	—



## Инструмент проверки

### Оценка плана проведения свободного времени

Критерий оценки	Соответствие критерию (да/нет)	Описание несоответствия (для случаев, когда выявлено)
План соответствует запросам всех членов команды на осмотр достопримечательностей	нет	Нет истории ремесел и профессий / Не учтены мои интересы / Нет мероприятий или достопримечательностей, связанных с историей ремесел \ профессий
План соответствует запросам всех членов команды на посещение культурных мероприятий	нет	Есть поход в театр при наличии квеста / Театральный спектакль не детектив / Не учтены интересы Сергея (в части жанра театральной постановки)
План реалистичен по срокам	нет	Невозможно вернуться в пятницу в общежитие к 22:30

#### Предложения по доработке плана

1. Заменить поездку в Свяжск на поездку в Болгар.
2. Исключить из плана посещение театра / спектакля.
3. Квест посетить в более раннее время.

#### *Подсчет баллов*

Верно даны все оценки	4 балла
<i>Верно даны две оценки</i>	<i>2 балла</i>
За каждый верный комментарий	5 баллов
<i>Максимально</i>	<i>15 баллов</i>
За каждое верное предложение	5 баллов
<i>Максимально</i>	<i>15 баллов</i>
<b>Максимальный балл</b>	<b>34 балла</b>

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций. Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

##### I. ПАСПОРТ

**Назначение:** КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения Общих компетенций профессионала - по уровням профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

##### **Умение:**

- У1. Указывает фрагмент(-ы) источника, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности;
- У2 Выделяет из избыточного набора источников источники, содержащие информацию, необходимую для решения задачи деятельности
- У3. Извлекает информацию по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию и систематизирует информацию в рамках заданной простой структуры
- У4. Оценивает обеспеченность задачи деятельности информационными ресурсами, указывает на недостаток информации для решения задачи
- У5. Анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями
- У6. Произносит монолог в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией, соблюдая заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг)
- У7. планирует текущий контроль деятельности в соответствии с заданными технологией и результатом \ продуктом деятельности

##### **Знание:**

- З 1. Предварительная работа с источником информации. Цель предварительной работы с источником информации
- З 2 Ситуация. Характеристики ситуации. Эталонная ситуация. Анализ ситуации З3. систему учета, отчета и анализа работы;
- З 3 Цели письменной коммуникации. Заполнение бланка
- З4 Цель сравнительного анализа информации. Вывод на основе сравнительного анализа информации. Посылки для вывода. Вывод на основе посылок.
- З 5 Критерии для анализа ситуации
- З.6 Жанры письменной коммуникации: служебная записка, протокол, объяснительная записка
- З.7 Оценка продукта. Критерии и параметры для оценки продукта. Служебный доклад как жанр. Структура

##### **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.2 Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

##### II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

## Литература для обучающихся:

### Основные источники:

1. Общие компетенции профессионала: Голуб Г.Б., Перельгина Е.А Учебные материалы

### Дополнительные источники:

1. Коллекция компетентно-ориентированных заданий // ЦПО Самарской области: [Сайт]. – Режим доступа: <https://www.cposo.ru/kollektsiya-kompetentnostno-orientirovannykh-zadaniy>.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2011.

### Internet-ресурсы:

1. Центр профессионального образования - Формирование и оценка общих компетенций - Коллекция компетентно ориентированных заданий

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Действия	Выполнил
Выполнение практического задания №1	Оценка
Выполнение практического задания №2	Оценка
Выполнение практического задания №3	Оценка
Выполнение практического задания №4	Оценка
<i>Итоговая оценка:</i>	Оценка

Критерии оценки каждого задания в отдельности(1и2)

оценка «отлично» выполнено более 90% задания;

- оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;

- оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;

- оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

Итоговая оценка: средний бал по результатам выполнения двух заданий.

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /